



PROGUARD

Πρόγραμμα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών

Στην εργαλειοθήκη για επιτρόπους που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου ProGuard

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- | | |
|---|--------|
| • Εισαγωγή | σελ. 1 |
| • Δομή της εργαλειοθήκης για επιτρόπους | σελ. 2 |
| • Χρήση του παρόντος προγράμματος εκπαίδευσης | σελ. 3 |
| • Μονοήμερο πρόγραμμα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών στην εργαλειοθήκη ProGuard για επιτρόπους | σελ. 4 |

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Πρόγραμμα ProGuard

- Το έργο ξεκίνησε από τον Οκτώβριο του 2017 έως τον Οκτώβριο του 2019 και αποσκοπούσε στην αξιοποίηση της προόδου στον τομέα και την παροχή σημαντικής υποστήριξης στα κράτη μέλη για την ενίσχυση της αποτελεσματικής επιτροπείας για τα ασυνόδευτα και τα χωρισμένα από την οικογένειά τους παιδιά σε ολόκληρη την Ευρώπη
- Ένα από τα παραδοτέα του έργου ήταν μια πρακτική ηλεκτρονική εργαλειοθήκη για επιτρόπους, η οποία συμπληρώνεται από το πρόγραμμα «εκπαίδευσης των εκπαιδευτών» αναφορικά με το περιεχόμενό της. Η εργαλειοθήκη είναι προσβάσιμη στη διεύθυνση www.guardianstoolkit.eu

Πρόγραμμα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών

- Οι κύριοι στόχοι αυτού του προγράμματος εκπαίδευσης είναι:
- η ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με τον τρόπο χρήσης της εργαλειοθήκης, προκειμένου να ενισχυθούν οι επιτρόποι (και άλλοι επαγγελματίες που εργάζονται με ασυνόδευτα και χωρισμένα από τις οικογένειές τους παιδιά)
 - η παροχή στους επιτρόπους μιας καλύτερης κατανόησης του ρόλου και των καθηκόντων τους

Η εργαλειοθήκη βασίζεται⇒

- Στο εγχειρίδιο «Επιτροπεία για τα παιδιά που στερούνται γονικής μέριμνας - Ένα εγχειρίδιο για την ενίσχυση συστημάτων επιτροπείας για την κάλυψη των ειδικών αναγκών των παιδιών θυμάτων εμπορίας ανθρώπων», το οποίο ανέπτυξε ο Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης το 2015
- Στο εγχειρίδιο Εναλλακτική Οικογενειακή Φροντίδα (ALFACA), που αναπτύχθηκε από το ίδρυμα Nidos και συνεργάτες από το 2015 έως το 2017
- Σε άλλα διαθέσιμα υλικά για την επιτροπεία και την εμπειρία και τις ορθές πρακτικές των εταίρων του έργου στο ProGuard

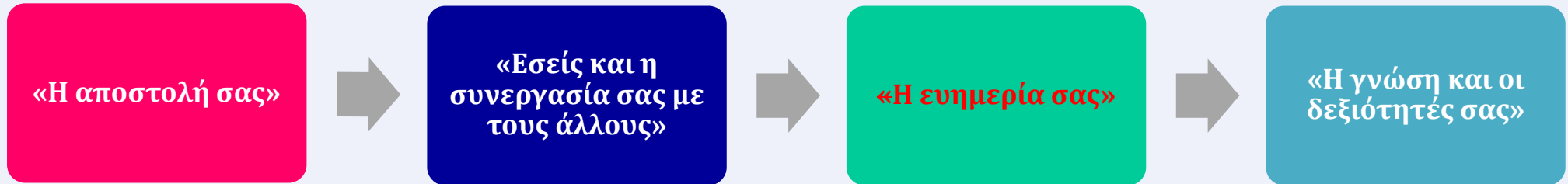
Η εργαλειοθήκη στοχεύει ⇒

- Στην προστασία και εφαρμογή των δικαιωμάτων των ασυνόδευτων και χωρισμένων από τις οικογένειές τους παιδιών στην Ευρώπη.

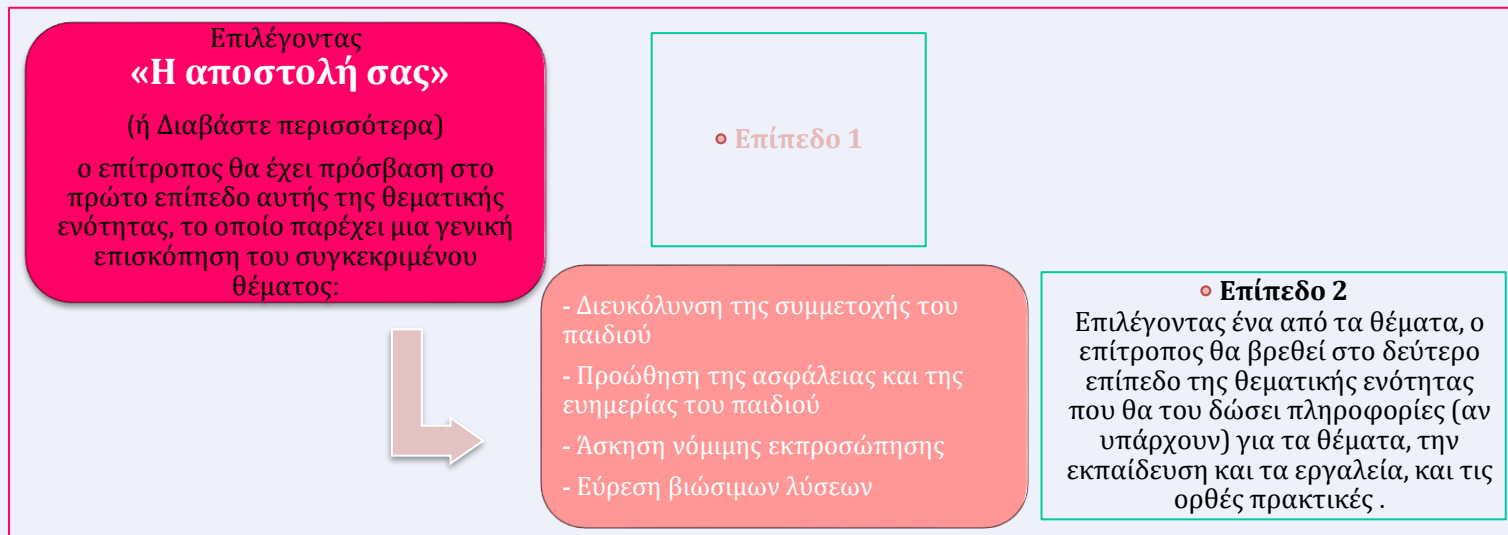
ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ ΓΙΑ ΕΠΙΤΡΟΠΟΥΣ

↳ απευθύνεται άμεσα στον επίτροπο

οργανωμένη σε 4 κύρια θέματα ↵



Κάθε θεματική ενότητα αποτελείται από δύο επίπεδα πληροφοριών. Για παράδειγμα:



ΠΩΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;

Διάρκεια εκπαίδευσης→	Επέκταση της εκπαίδευσης→	Σχεδιασμός της δική σας εκπαίδευσης
<ul style="list-style-type: none"> • Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει μια μονοήμερη εκπαίδευση την οποία θα βρείτε παρακάτω. • Σε περίπτωση που επεκτείνετε την εκπαίδευση, θα έχετε τη δυνατότητα να συμπεριλάβετε περισσότερα θέματα από την εργαλειοθήκη. 	<p>Με βάση τις δυνατότητές σας, μπορείτε να ρυθμίσετε τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Ιδέες για τη διάρκεια της εκπαίδευσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελάχιστη ή καμία χρηματοδότηση / χρόνος: 1-2 ημέρες εκπαίδευσης • Μέτρια χρηματοδότηση / χρόνος: εκπαίδευση βασισμένη σε ενότητες, π.χ. με βάση τα τμήματα της εργαλειοθήκης • Αξιοπρεπής χρηματοδότηση / χρόνος: Βασική, Προχωρημένη και Περαιτέρω εκπαίδευση/κατάρτιση 	<ul style="list-style-type: none"> • Θα μπορέσετε να σχεδιάσετε την εκπαίδευση ανάλογα με τις ανάγκες των συμμετεχόντων, αποστέλλοντας εκ των προτέρων σε αυτούς τόσο ένα μέρος της εργαλειοθήκης (για προσανατολισμό), όσο και ένα ερωτηματολόγιο. • Το ερωτηματολόγιο θα σας βοηθήσει να συγκεντρώσετε πληροφορίες σχετικά με τις γνώσεις και τις ανάγκες τους. • Οι πληροφορίες που παρέχονται από αυτούς θα σας επιτρέψουν να χρησιμοποιήσετε στην εκπαίδευσή σας τα τμήματα της εργαλειοθήκης που τους αφορούν περισσότερο και να σχεδιάσετε την εκπαίδευση ανάλογα. • Μπορείτε να εμπλέξετε εμπειρογνώμονες και επαγγελματίες (π.χ. επιτρόπους) στην εκπαίδευση. • Συνιστούμε ανεπιφύλαχτα την συμμετοχή (πρώην) ασυνόδευτων παιδιών, που είναι εμπειρογνώμονες από εμπειρία. • Όσον αφορά στη μεθοδολογία, προτείνουμε να κάνετε την εκπαίδευση όσο το δυνατόν πιο διαδραστική, μέσω εργαστηρίων, ασκήσεων, παιχνιδιών ρόλων κ.ο.κ., για να εμπλέξετε καλύτερα τους συμμετέχοντες και να καταστήσετε την μάθηση πιο αποτελεσματική.

Μονοήμερο πρόγραμμα εκπαίδευσης για επιτρόπους στην εργαλειοθήκη ProGuard

Ώρες	Δραστηριότητα	Στόχοι	Τρόπος	Υλικά	Υπεύθυνος
09.00-09.45	Καλωσόρισμα	Υποδοχή των συμμετεχόντων και συστάσεις γνωριμίας.	<ul style="list-style-type: none"> Για παράδειγμα, χρήση μιας ή περισσότερων προσεγγίσεων για να σπάσει ο πάγος (π.χ. παιγνίδι ρόλων ή άλλων θεατρικών-παιδαγωγικών μεθόδων). 		
		Περιγραφή του σκοπού της ημέρας και συζήτηση αναφορικά με τις προσδοκίες των συμμετεχόντων και των εκπαιδευτών.	<ul style="list-style-type: none"> Συζήτηση και, εάν είναι εφικτό, οπτικοποίηση των προσδοκιών της εκπαίδευσης, για παράδειγμα, σε έναν πίνακα. Ανατρέξτε σε αυτά καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας για να ελέγξετε αν έχουν διευθετηθεί. 	Πίνακας Μαρκαδόροι	
		Καθορισμός του αντικειμένου (επιτροπεία για ασυνόδευτα παιδιά και σχετικά καθήκοντα).	<ul style="list-style-type: none"> Για παράδειγμα, προβολή βίντεο ή κοινοποίηση μιας ιστορίας ασυνόδευτου παιδιού ή των εμπειριών ενός επιτρόπου. 	Προτζέκτορας φορητός υπολογιστής	
09.45-10.15	Επεξηγηματική παρουσίαση της δομής της εργαλειοθήκης	Κατανόηση από πλευράς συμμετεχόντων της σύστασης και της δομής της εργαλειοθήκης.	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση της δομής της εργαλειοθήκης και κατανόηση ότι προορίζεται άμεσα να υποστηρίξει το έργο των μεμονωμένων επιτρόπων και των οργανισμών υποστήριξης επιτρόπων. Σύνδεση των βασικών αντικειμένων της εργαλειοθήκης και των αναγκών των επιτρόπων όπως εκφράζονται στο ερωτηματολόγιο. 	Εργαλειοθήκη	
10.15-10.30	Διάλειμμα				
10.30-11.30	Σύνδεση της εργαλειοθήκης με την καθημερινή εργασία του κηδεμόνα	Η παροχή κινήτρων των συμμετεχόντων στην εκπαίδευση συνδέοντας την εργαλειοθήκη με την καθημερινή τους εργασία.	<ul style="list-style-type: none"> Με ομαδικές συνεδρίες <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Ομαδική συνεδρία μέρος 1ο:</u> Άσκηση: συζητήστε τις προκλήσεις και τα διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι συμμετέχοντες στην καθημερινή τους εργασία και γράψτε τα στον πίνακα. 	Πίνακας	
		Υποστήριξη για την άσκηση του ρόλου και της εντολής τους ως επιτρόπων.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Ομαδική συνεδρία μέρος 2ο:</u> Άσκηση: ρίξτε μια ματιά στην εργαλειοθήκη για να δείτε αν οι προκλήσεις που συζητήθηκαν στην ομαδική συνεδρία 1 αντιμετωπίζονται στην εργαλειοθήκη και τι προτείνει η εργαλειοθήκη σχετικά με αυτές.	Εργαλειοθήκη	
11.30-12.30	Εξοικείωση με το	Εξοικείωση των συμμετεχόντων με τους ρόλους	<ul style="list-style-type: none"> Για παράδειγμα, καλέστε έναν εξωτερικό ομιλητή. 	Προτζέκτορας	

	περιεχόμενο της εργαλειοθήκης	<p>και τις ευθύνες τους σε σχέση με τα επιλεγμένα θέματα.</p> <p>(Δεδομένου ότι το πρόγραμμα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών διαρκεί μια μέρα, δεν είναι δυνατόν να παρουσιαστούν αναλυτικά όλα τα θέματα της εργαλειοθήκης. Κατά την προετοιμασία οφείλτε να αποφασίσετε ποια θέματα είναι τα πιο σημαντικά για τους δικούς σας συμμετέχοντες. Δείτε το κείμενο για τον σχεδιασμό της εκπαίδευσης παραπάνω.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Όταν μιλάτε για την «αποστολή σας», θα μπορούσατε να προσκαλέσετε κάποιον υπεύθυνο για την επιτροπεία από το υπουργείο που γνωρίζει την αποστολή του επιτρόπου. ▪ Για τη «γνώση και τις δεξιότητές σας», θα μπορούσατε να καλέσετε έναν παιδοψυχολόγο με εμπειρία στην ανάπτυξη των ασυνόδευτων παιδιών. ▪ Βεβαιωθείτε ότι ο ομιλητής είναι εξοικειωμένος με την εργαλειοθήκη για να διασφαλίσετε ότι η παρουσίασή του ταιριάζει ή συμπληρώνει την εργαλειοθήκη. ▪ Ο ρόλος σας είναι να συνδέσετε την παρουσίαση του εμπειρογνώμονα με το περιεχόμενο της εργαλειοθήκης. 	<p>ιφορητόςυπολογιστής</p> <p>Οι συγκεκριμένες σελίδες της εργαλειοθήκης, να παρουσιάζονται ζωντανά από την ιστοσελίδα</p>	
12.30-13.30	Μεσημεριανό				
13.30-14.30	Διεξοδική διερεύνηση ενός από τα βασικά θέματα της εργαλειοθήκης στην «Η αποστολή σας» και «Η γνώση και οι δεξιότητές σας»	<p>Παροχή λεπτομερών πληροφοριών στους συμμετέχοντες για το συγκεκριμένο θέμα και εκπαίδευση στον τρόπο εφαρμογής τους στην καθημερινή τους εργασία.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσιάστε τις πληροφορίες αναφορικά με το θέμα που παρέχεται στην εργαλειοθήκη. Αυτό μπορεί να γίνει είτε κάνοντας οι ίδιοι μια παρουσίαση, είτε ζητώντας από έναν εμπειρογνώμονα να το κάνει. ▪ Την παρουσίαση μπορούν να ακολουθήσουν εργαστήρια. ▪ Ιδέες για εργαστήρια: <ol style="list-style-type: none"> 1. LearningCafé 1: επίλυση σε ομάδες πραγματικών περιστατικών που σχετίζονται με το θέμα 2. LearningCafé 2: επίλυση πραγματικών περιστατικών ατομικά. 3. Διερεύνηση από κοινού των περιστατικών: ορθές πρακτικές 	<p>Εργαλειοθήκη</p> <p>Έντυπα με υποθέσεις (προετοιμασμένα από τον εκπαιδευτή)</p> <p>Πίνακας</p>	

14.30-15.45	Διεξοδική διερεύνηση των θεμάτων « «Η συνεργασία σας με τους άλλους» και «Η ψυχική σας ισορροπία»	<p>Παροχή πληροφοριών στους συμμετέχοντες για τη συνεργασία τους με:</p> <ul style="list-style-type: none"> - διερμηνείς - δικηγόρους - πολιτισμικούς διαμεσολαβητές - λοιπούς φορείς 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Δώστε στους συμμετέχοντες χρόνο να διερευνήσουν ατομικά το περιεχόμενο της εργαλειοθήκης που σχετίζονται με τα συγκεκριμένα θέματα. ▪ Προβείτε σε ανασκόπηση όλων των σχετικών φορέων και του τρόπου συνεργασίας μαζί τους (ολομέλεια). 	Smartphone ή φορητός υπολογιστής για πρόσβαση στην εργαλειοθήκη	
		<p>Παροχή βοήθειας στους συμμετέχοντες ώστε να μάθουν που μπορούν να απευθύνονται για συμβουλές, βοήθεια και υποστήριξη, αν χρειαστεί</p>			
		<p>Ενθάρρυνση της δικτύωσης και της υποστήριξης από ομότιμους (peer-to-peer) για στήριξη των συμμετεχόντων στο ρόλο τους.</p> <p>Διευκόλυνση των συμμετεχόντων να κατανοήσουν την εντολή τους ως επίτροποι και να εργάζονται σύμφωνα με αυτή.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μπορείτε επίσης να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με τη βοήθεια και την υποστήριξη. Είχαν βοήθεια στο έργο τους αν χρειαζόταν; Από ποιον; 		
15.45-16.00	Διάλειμμα				
16.00-16.30	Το παιδί πάντοτε στο επίκεντρο	<p>Υπενθύμιση στους συμμετέχοντες της σημασίας της σύνδεσης με το μεμονωμένο παιδί, διατηρώντας πάντα την εστίαση στις ανάγκες του και αναλαμβάνοντας την ευθύνη γι 'αυτό.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζητήστε από ένα (πρώην) ασυνόδευτο παιδί να μοιραστεί τις εμπειρίες του με την επιτροπεία. ▪ Οι συμμετέχοντες μπορούν να έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν ερωτήσεις αργότερα για να πυροδοτηθεί μια συζήτηση σχετικά με τις βελτιώσεις που μπορούν να γίνουν στην επιτροπεία. 		
16.30-17.15	Ανταλλαγή εμπειριών και διδαγμάτων	<p>Παρότρυνση των συμμετεχόντων να αναλογιστούν τι έμαθαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης και πως να βελτιώσουν την καθημερινή τους εργασία με τις γνώσεις που απέκτησαν.</p>	<p>Πραγματοποίηση ανοιχτής συζήτησης.</p>		
14.45-15.00	Συμπεράσματα της ημέρας	<p>Σύνοψη της εκπαίδευσης για τους συμμετέχοντες.</p>			

Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σ' αυτήν πληροφοριών.